fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 01/ 06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA GOLOSA DE LOS INSECTOS DEL BOSQUE ENCANTADO

EJE DE TRABAJO: Exploración de medio

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas experiencias de movimiento, juego y reconocimiento de insectos mediante una golosa temática, favoreciendo la coordinación corporal, la atención, la participación y el disfrute a través de experiencias lúdicas y de exploración.

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalece la coordinación motriz, la atención, la participación en experiencias grupales y el reconocimiento visual de algunos insectos del bosque.

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración de medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea. Taller. Aula rotativa
POPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

Durante el momento de bienvenida, se recibe a los niños y las niñas en un ambiente tranquilo y afectivo, invitándolos a participar en una terapia de abrazos y autorregulación, explicando que cada uno puede elegir cómo saludar: abrazo de oso, abrazo mariposa o abrazo de corazón. Se acompaña este momento con respiraciones profundas y música suave, permitiendo que el cuerpo y las emociones se preparen para iniciar la jornada de manera segura. Posteriormente, en asamblea, se conversa con los niños sobre el hábito de la semana: La docente reúne a los niños y niñas para conversar sobre la importancia del correcto lavado de manos. A través de imágenes, canciones o un títere, se recuerda cómo las manos limpias ayudan a cuidar nuestro cuerpo y prevenir enfermedades.
Para continuar, la docente propone una pequeña experiencia corporal donde los niños puedan estirarse, mover brazos y piernas y desplazarse suavemente por el espacio, favoreciendo la disposición corporal y el disfrute del movimiento. La docente reúne a los niños y niñas en asamblea y les comparte con emoción, Hoy vamos a descubrir el mundo de los insectos, "Hoy el bosque encantado nos preparó un gran camino de insectos donde tendremos que saltar, observar y divertirnos. "Posteriormente, se realiza el traslado de espacio donde estará ubicada la golosa de los insectos. Jardin B , La docente presenta la golosa elaborada en el piso con diferentes imágenes de insectos como mariposas, abejas, mariquitas, hormigas y grillos. Se permite que los niños observen cuidadosamente las imágenes y expresen cuáles reconocen.
La docente realiza preguntas como: ¿Qué insectos observan? ¿Cuál creen que saltará más? ¿Cómo podremos pasar por la golosa? ¿Qué insecto les gusta más? Se motiva constantemente el interés y la emoción antes de iniciar el recorrido. La docente explica lentamente cómo realizarán el recorrido por la golosa, permitiendo que cada niño participe a su ritmo. Uno a uno, los niños saltan sobre las casillas de los insectos mientras observan las imágenes y mencionan sus nombres. Durante la experiencia, la docente acompaña realizando preguntas como: ¿En qué insecto caíste? ¿Cómo se mueve ese insecto? "Cada salto nos acerca más al bosque encantado. "Luego de disfrutar el recorrido corporal, la docente organiza a los niños en sus mesas y entrega una hoja con imágenes similares a las observadas en la golosa. Los niños colorean libremente los insectos que más llamaron su atención durante la experiencia. Al finalizar, cada niño comparte cuál fue el insecto que más le gustó encontrar en la golosa y muestra su hoja coloreada al grupo. La docente permite que expresen cómo se sintieron durante el recorrido y cuál fue el salto que más disfrutaron. Posteriormente, las producciones serán ubicadas en un espacio visible del aula para continuar ambientando el bosque encantado.
Para finalizar la jornada, la docente reúne a los niños y niñas en un ambiente tranquilo y realiza una conversación corta sobre lo vivido durante la experiencia. Cerrando la jornada con una canción suave y un mensaje de reconocimiento por su participación. Se refuerza lo positivo del reencuentro y se despide a los niños y las niñas con una canción suave y un mensaje afectuoso, preparándose la salida y el reencuentro con las familias.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para iniciar este mes los niños y las niñas ingresan muy felices la mayoría nos cuenta que hizo el Fin de Semana Samuel "yo Fui al parque y al Fusbol" Jeronimo nos cuenta que el Fie a piscina" Estoy en clases y mi gusta mucha, alguna manifiesta que ella ya esta mejor Porque le dolio el estomago., se hizo terapia de abrazo donde Mateo siempre escoge a Samuel para abrazar dice "Somos mejores Amigos" se conversa del lavado de manos y como lo hacen en su casa. aqui muchos manifiestan que en casa no hacen el lavado de manos. Se realiza actividad Fisica porque es el inicio de la Semana y llegan con mucha energia y aprovechamos para ejercitarnos., nuestra experiencia de la golosa de los insectos, los niños y niñas escuchan con atención la indicación de observar los animales que hay dentro de la golosa ellos los identifican de forma rapida Yosef es quien mas rapidos nos dice cuales ve en la golosa, Segundo, samuel, Luego al saltar la golosa observamos que aun se debe trabajar mucho en el salto sobre un solo pie la mayoria Pierde el equilibrio Pero todos Participan con mucho animo el ejercicio luego les entregamos una golosa con diversos insectos que ellos colocan según sus gustos, vemos como avanzan cada uno en ese coloreado ya no se salen del contorno como antes esto genero muchas conquistas de los niños

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El Proposito del dia de hoy se logro ya que se brindo un espacio de exploración, favoreciendo el autocontrol y dominio de sus movimientos, el disfrute es evidente en todos los niños y niñas y el reconocer los insectos que les gustan.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 02 /06/2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LLEVO MI PROPIO PEZ A CASA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

PROPÓSITO: promover en los niños y las niñas su expresión artística promedio de la exploración de diversos materiales que les permiten colorear y rasgar papel para llevar un divertido pez a casa.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan nuevas experiencias.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller- Asamblea y aula rotativa.
PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza martinez
Para este día la maestra les dará la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cordial con expresiones de afecto como dar la mano, un abrazo o un beso en su mejilla, afianzando acciones de buen trato, para continuar la maestra invita a los niños y las niñas a ubicarse en sillas formando una media luna para el llamado de asistencia, fortaleciendo el reconocimiento de sí mismos al escuchar su nombre llegando a levantar su mano o pronunciando la palabra "presente", de acuerdo a su interés, la maestra motiva a los niños y niñas al lavado de manos constante por medio de la presentación de imágenes en las que se reconocen los movimientos que se pondrán en práctica durante la rutina de higiene personal. En el nivel de Jardin A se adecuo con una ambientación en las que representan a los animales que viven en el agua promoviendo una asamblea en la que por medio de la lluvia de preguntas se logra explorar de los animales que allí se encuentran reconociéndolos, identificando su formas, colores, o tamaños y llegando a pronunciar sus nombres, para re afianzar esta experiencia la maestra invita a los niños y las niñas a ubicarse en sillas y mesas para la socializacion de la experiencia en la que crearan su propio pez que llevaran a casa para ello primero la maestra les hará entrega de la figura de un pescado la cual le darán vida utilizando los colores o las crayolas eligiendo los tonos que sean de su agrado, llegando a colorearlos, para continuar se les hará entrega de papel el cual rasgaran en trozos de diferentes tamaños si es de interés de los niños y niñas los entorcharan para así continuar colocaran el papel en una bolsa trasparente con el pescado que anteriormente le dieron vida y con el apoyo de la maestra le harán un nudo a la bolsa utilizando lana para que puedan llevarlo a casa al finalizar la jornada. Se promueve en los niños y niñas los hábitos de higiene personal. Finalizando la jornada la maestra se organizan en sillas formando una hilera para hacerles entrega de cuentos los cuales les permite interactuar su contenido y fomentar el diálogo entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.
RECURSOS: imágenes, sillas, mesas, colores, crayolas, tijeras, papel, bolsas, lana, cuentos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy los niños y las niñas ingresaron muy felices, realizamos la bienvenida donde se se resaltaron las cosas que se hicieron en la tarde de ayer, algunos hablan con mayor fluidez como es el caso de Mateo, ente quienes son más participativos con las asambleas y hacen conocer todas sus ideas, hicimos el llamado de asistencia y para ellos es importante el ejercicio de la trapia del abrazo le gusta mucho poder abrazar a sus amigos, nos desplazamos a ganfin A donde realizaremos la experiencia central de construir la casita de los peces, allí entablamos un dialogo que permite conocer ideas de cada niño. al colorear a los peces cada uno escogio el color que más le gusto. y le hizo sus decoraciones segun el gusto, surgieron para ese momento ideas de colocarle nombre, Daniel muy emocionado le coloco a su pez destroller Angel dice que le Faloca Pomone" "Brenda se queda unos minutos pensando y dice que no sabe como colocarle dice sería Bamban" "samuel dice que le pone Zeus" Mateo le pone muchos nombres y no se decide por ninguno. rasgaron el papel para crear un mini acuario dentro de la bolsa de ~~pe~~transparente ellos soplan la bolsa y se crea la sensación de que los papeles flotan se notó gusto de cada uno de las niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito de hoy se logro ya que se promovio la expresion artistica y la exploración de materiales que permiten la generacion de diversas emociones, los niños y las niñas disfrutaron al maximo de la experiencia de rotar de aula les gusto mucho

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA:03/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: GALOPANDO EN UNO DE LOS CABALLITOS DE LA GRANJA.

EJE DE TRABAJO: Expresión corporal y movimiento a través del juego simbólico.

PROPÓSITO: Promover en las niñas y los niños la sana competencia en las experiencias corporales mediante el juego simbólico con caballitos de madera, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación, la imaginación y la interacción con sus pares con los caballitos de madera de la granja.

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalece sus destrezas de comunicación, participación e integración mediante la expresión corporal.

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego y Exploración del medio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea - Taller y Aulas Rotativas.

PROPÓSITO DEL HABITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martinez

Damos inicio a la jornada con un saludo cálido y afectuoso, recibiendo a cada niño y niña por su nombre, fortaleciendo el vínculo y generando un ambiente de confianza y seguridad. De fondo se dispone música infantil alusiva a la granja que favorece un ambiente dinámico y acogedor. Posteriormente, se organiza el espacio para la asamblea, invitando a los niños (as) a ubicarse en sus sillas. Se realiza el llamado de asistencia, permitiendo que cada niño y niña reconozca su nombre y el de sus pares invitándolos (as) a escuchar y levantar el brazo. Seguido de esto, se da paso al fortalecimiento del hábito saludable del lavado de las manos, donde las maestras, a través del modelamiento, enseñan paso a paso la rutina, acompañando de un video animado y educativo que tiene por nombre "Lavate las manos con sheriff el labrador", a través del link https://www.youtube.com/watch?v=ZOKFM944r3c. Al regresar al nivel, en un primer momento la experiencia estará apoyada en las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. En el nivel de Párvulos se encuentra exhibida la granja y las maestras les presentaran cada uno de los animales que se encuentran allí, invitándolos (as) a que imiten el sonido representativo de cada animal, como por ejemplo: el perro guau-guau, el gato miau – miau, entre otros. En un segundo momento, los niños y las niñas recorrerán circuitos sencillos pasando por aros, colchonetas y caminos marcados mientras montan sus caballos. También participarán en carreras suaves y juegos de trote, fortaleciendo la expresión corporal y el disfrute del movimiento. Finalizamos el taller con una sana competencia de los caballos y granjeros, motivándolos (as) a participar y los soprenderemos con su reconocimiento que será una medalla por su participación. Durante la jornada se fortalecen las acciones de Buen Trato, como compartir, esperar turnos, ayudar al otro (a) y cuidar el material didáctico. También se realizan acompañamientos constantes al baño para el control de esfínteres y lavado de manos. Finalizando la jornada, las profesionales en atención invitan a los niños (as) a manipular los bloques de madera, invitándolos (as) a que activen su imaginación e interactúen con sus pares, creando formas y/o figuras, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o cuidadores lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Caballitos de madera, aros, cintas, parlante, bloques de madera, sillas, parlante, televisor, medallas impresas e internet.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy los niños y las niñas del nivel ingresan muy felices nos manifiestan su emocion para hoy en el ingreso y como se sienten, Hoy estabamos mado granja entonces el colocar la musica de Fondo les gusto mucha integra de lo que tendriamos hoy, dentro del habito de la semana el lavado de manos se puso en práctica, la mayoria de los niños y niñas están deacuerdo de la importancia, nos desplazamos para el espacio de parvulos donde se hablo con los niños y las niñas sobre la granja y los animales que vemos allí, reconocen la vaca, el toro, los pollitos, gatos. ovejas y demas animales matco nos informa que "a mi me gustan los perros pero no tengo uno" y Dice yosef Mi gato se llama max y lo guardamos en su caja "Daniel nos manifesta que el no tiene pollitos ni gallinas Pero me gustan en mi casa no hay" cuando entregamos los caballitos para la cabalgata, ellos manifiestan que les gusta hoy Olga estuvo en crisis y llora durante toda la experiencia, hacia mucho tiempo ella no presentaba y no queria apoyo para calmarse solo hasta que volvimos al aula logro autoregularse" Brenda esta muy Feliz de hacer el ejercicio de Cabalgar y correr por todo el salon de Parvulos, Jeronimo nos manifesta "Profe aqui estavamos cuando eramos bebes y crecimos mucho" Ximena me gusta usar los caballos, Danna Salome Pregunta Olga que tiene gorda mucho?

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito para hoy se logro ya que Promovio la Sana competencia, se fortalecio el equilibrio, la coordinacion, imaginacion, y la interaccion entre ellos hubo disposición para los ejercicios grupales e individuales propuestos, la Profesional en atencion tambien hizo parte de cabalgata.

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 04/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLORO LAS HOJAS DEL BOSQUE Y RECONOZCO LOS ANIMALES QUE VIVEN ALLÍ

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Generar en los niños y niñas el reconocimiento del bosque, los elementos naturales que hacen parte y los animales que habitan en este ambiente natural a través de la exploración y de la creación.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y explora juegos en los que pone en práctica su curiosidad e interés por conocer a través de sus sentidos.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio - Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea – Taller – Aulas rotativas

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Maritza Martinez

Para este día, los niños y niñas serán recibidos por las profesionales en atención a primera infancia con diferentes demostraciones de afecto como el saludo de "Buenos días", "Bienvenido-a", entre otras expresiones, permitiendo que los niños y niñas ingresen al jardín infantil de forma amena y se sientan tranquilos durante este momento, luego se reunirán con las maestras en su nivel donde se invitará a os niños y niñas reunirse para la asamblea inicial en la cual se realizará el llamado a lista para conocer la asistencia de este día y luego, para motivar el hábito saludable del lavado de las manos se les mostrará el video "Las manos a lavar" mediante el link https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ para que los niños y niñas puedan identificar cuáles son los momentos del dia en los cuales se deben lavar las manos. Después de esto, se prepararán para la experiencia pedagógica la cual está basada en las estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER en la cual se preparará el nivel de Prejardín colocando hojas de árbol y hojas de algunas plantas aromáticas expuestas en las mesas para iniciar en primer lugar con la asamblea en la cual los niños y niñas se reunirán con sus maestras donde se les indicará que este espacio es el bosque, se les realizará algunas preguntas orientadoras acerca de lo que los niños y niñas conocen acerca de este entorno natural y se recodarán los acuerdos donde se enfatizará en el compartir y respeto hacia los demás, luego en un segundo lugar se les pedirá a los niños y niñas puedan explorar en el espacio de la ambientación, como también observar e interactuar con las hojas naturales donde tendrán la posibilidad de explorarlas con sus sentidos, luego de la exploración se les pedirá reunirse por grupos y a cada grupo se le entregará una imagen relacionada a un animal del bosque como la ardilla, el oso, el zorro y el búho para que por grupos lo embellezcan usando diferentes materiales, por último, en un tercer lugar, para terminar la experiencia pedagógica, luego de que le hayan dado vida a los animales se realizará una asamblea donde se expondrán las obras de arte y los niños y niñas contarán que fue lo que más disfrutaron de la experiencia. Para finalizar la jornada, las maestras les harán entrega a los niños y niñas de palos de paleta para que puedan crear las figuras de su preferencia, mientras se encuentran a la espera de sus familiares y/o acudientes, donde se despedirá a los niños y las niñas afectuosamente.

RECURSOS: Hojas de árbol, plantas aromáticas, imágenes, aserrín, temperas, colores, crayolas, papel seda, papel crepé, colbón, televisor, video, palos de paleta.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy los niños y las niñas del nivel ingresan muy tranquilos y con expectativas de lo que realizamos el día de hoy realizas la bienvenida Cantamos varias rondas infantiles y se dialoga sobre la importancia del lavado de manos cuidando nuestro cuerpo, realizamos el llamado de asistencia donde ya todos contestan el Presente de manera más espontaneidad, Mateo es quien más contesta gritando el resto ya ha mejorado su tono de voz, Luego nos desplazamos por las escaleras al nivel de preescolar para tener un tiempo de descubrimiento donde los niños y niñas conocieron los animales del bosque en este caso el conejo la ardilla y el oso dentro de la experiencia los niños y las niñas estuvieron muy interesado en utilizar diversos materiales para embellecer los dibujos se hicieron grupos de a 4 y lograron entre ellas compartir los colores el papel el Colbon Fue un ejercicio muy positivo donde ellas interactuaron con Facilidad, luego del embellecimiento se realiza una Asamble donde Cada una dana su Punto de vista de como se Sintieron Para este día Yosef como era su cumpleaños se manifesto muy feliz dice que a el le gusto mucha este día Danna S. nos cuenta que el ardilla le gusta por su color, Olga Profe los conejos son blancos o rosados, cual te gusta más, Luciana "Profe te amo me quita mucho Colorear y venir a mi jardin

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito planteado para hoy se logro ya que se genero un espacio de exploracion de los animales del bosque y las plantas Aromaticas para los niños y las niñas realizar las actividades rotativas es divertido y gozan cuando se realiza

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 05 /06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DESFILE FASHION DE INSECTOS MARAVILLOSOS

EJE DE TRABAJO: exploración de la naturaleza.

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas experiencias de expresión corporal, creatividad y participación mediante un desfile de insectos maravillosos, promoviendo la seguridad, la imaginación, el disfrute y la interacción con otros a través del juego y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalece la expresión corporal, la confianza, la creatividad, la participación grupal y el disfrute de experiencias compartidas mediante el juego y el movimiento.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea.
POPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes

La docente recibe a los niños y niñas con un saludo cálido y afectuoso, nombrándolos y acompañando su ingreso con música tranquila relacionada con la naturaleza y el bosque encantado. Posteriormente, se realiza la terapia del abrazo, fortaleciendo vínculos afectivos y promoviendo un ambiente de confianza y tranquilidad. Luego, la docente orienta el ejercicio de respiración de la mariposa, invitando a los niños a abrir y cerrar suavemente sus brazos como alas mientras inhalan y exhalan lentamente, favoreciendo la calma y la disposición para la jornada. Después, se realiza la llamada de asistencia de manera dinámica. Cada niño responde a su nombre realizando un pequeño movimiento de insecto, como volar, caminar o mover antenitas imaginarias. Para activar el cuerpo, la docente propone pequeños desplazamientos y movimientos corporales inspirados en los insectos del bosque, permitiendo que los niños salten, caminen o vuelen libremente por el espacio. La docente reúne a los niños y niñas para conversar sobre la importancia del correcto lavado de manos. Para despertar el interés, presenta un titere o video corto donde un personaje explica cómo las manos limpias ayudan a cuidar el cuerpo y evitar enfermedades. La docente reúne a los niños y niñas y les expresa con emoción: "Hoy el bosque encantado tendrá un gran desfile fashion donde los insectos maravillosos mostrarán sus colores, alas y creatividad." Posteriormente, se conversa con los niños sobre los personajes o insectos que representan y se permite que observen los vestuarios de sus compañeros. La docente realiza preguntas como: ¿Qué insecto eres hoy? ¿Qué fue lo que más te gustó de tu vestuario? ¿Cómo caminará tu personaje en el desfile? ¿Tu insecto vuela, salta o camina?
Luego, se explica que todos los niveles se reunirán en el comedor para participar del gran desfile y posteriormente disfrutarán de un mini bailable grupal. Se motiva el entusiasmo y la seguridad antes de iniciar la experiencia. La docente acompaña el traslado de los niños al comedor, espacio que estará ambientado para el desfile de insectos maravillosos. Los niños observan el lugar decorado y la pasarela preparada para el recorrido. Posteriormente, uno a uno o en pequeños grupos, los niños realizan el desfile mostrando sus personajes mientras la música acompaña el momento.
La docente anima constantemente a los niños mediante aplausos y palabras positivas, favoreciendo la seguridad y el disfrute. Al finalizar el desfile, todos los niños participan en un mini bailable grupal donde comparten con otros niveles mediante canciones infantiles, movimientos libres y experiencias de integración. Al finalizar el desfile y el mini bailable, la docente reúne a los niños y niñas para conversar sobre lo vivido. Para finalizar la jornada, la docente reúne al grupo en un ambiente tranquilo y realiza una pequeña conversación sobre el desfile y la importancia de mover el cuerpo mediante el juego y el baile, la docente recuerda que en esta ocasión no habrá jornada liderada, por lo cual los niños se retirarán temprano a casa. La salida se acompaña con una despedida afectuosa, procurando que los niños se retiren felices, motivados y emocionados por la experiencia vivida

Powered by CamScanner

espacio del comedor ambientado para desfile, parlante y material visual

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy los niños y las niñas ingresan muy felices con sus atuendos creados en casa, observamos con mucha alegría, la tropa del abrazo permite que todos los niños y niñas disfruten de el espacio de compartir con sus amigos, realizamos la actividad física propuesta para obtener toda la atención total de los niños y las niñas, en el lavado de manos escuchamos como los niños y niñas interactuan diciendo alguno de ello se lavan las manos en su casa y como cuidar el agua y no botar la galleta a donde no es luego nos desplazamos al comedor para hacer nuestro desfile y ellos orgullosos de sus trajes, nos cuentan con quien los hicieron y como se llaman, luego del desfile pasamos al tiempo del baile donde Brenda quien se destaca por su baile y coordinación en cada movimiento, observamos a Evelyn también con movimientos más finos y donde crea coreografías "Yoel dice me gusta la música que pones" "Samuel yo bailo con mi profe" y así cada uno del grupo le gusta el tema de bailar y hacer nuevas coreografías donde cada uno coloco su mejor paso, nos desplazamos al tiempo de alimentación donde resaltamos que el grupo consume todo con agrado y con mayor agilidad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El propósito planteado para hoy se logro ya que se fortalecio la expresión corporal donde los niños lograron aumentar su imaginación y se resalta la participación tanto de los niños como de sus familias quienes ayudan mucho.

Fue libre de expresar los sonidos que tenia

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 09/ 06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI FAMILIA ME AMA Y ME ACOMPAÑA

EJE DE TRABAJO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas un espacio seguro para expresar emociones, fortalecer su autoestima y reconocer que las familias pueden estar conformadas de diferentes maneras, favoreciendo el respeto, la confianza y la expresión de sentimientos a través de la literatura infantil y el arte.

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalece la expresión de emociones, la comunicación, la escucha, el reconocimiento de las diferentes dinámicas familiares y la construcción de relaciones basadas en el respeto y el afecto.

ACTIVIDADES RECTORAS: Literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea. Taller
POPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes

Durante el momento de bienvenida, se recibe a los niños y las niñas en un ambiente tranquilo y afectivo, invitándolos a participar en una terapia de abrazos y autorregulación, explicando que cada uno puede elegir cómo saludar: abrazo de oso, abrazo mariposa o abrazo de corazón. Se acompaña este momento con respiraciones profundas y música suave, permitiendo que el cuerpo y las emociones se preparen para iniciar la jornada de manera segura. Posteriormente, en asamblea, se conversa con los niños sobre el hábito de la semana: la actividad física, resaltando la importancia de mover el cuerpo para crecer fuertes, tranquilos y felices. Se realizan movimientos suaves como estiramientos, saltos controlados y caminatas lentas y rápidas, siguiendo consignas claras, favoreciendo el control corporal. Posteriormente, se lleva a cabo la llamada de lista La docente reúne a los niños y niñas en un espacio cómodo y acogedor formando un círculo. Con una voz tranquila les expresa: "Hoy vamos a escuchar una historia que nos hablará sobre las familias y sobre cómo las personas que nos aman siempre encuentran maneras de acompañarnos y cuidarnos." Posteriormente presenta el cuento seleccionado y permite que los niños observen la portada, las imágenes y algunos personajes. La docente realiza preguntas que favorezcan la participación: ¿Quiénes hacen parte de tu familia? ¿Qué es lo que más te gusta hacer con ellos? ¿Cómo te demuestran que te quieren? ¿Qué creen que ocurrirá en esta historia? Se genera un ambiente de confianza donde cada niño pueda expresar libremente sus ideas. La docente realiza la lectura del cuento utilizando diferentes tonos de voz, gestos y expresiones para captar la atención de los niños. Durante la lectura se realizan pausas para observar las ilustraciones y conversar sobre lo que sienten los personajes. Al finalizar el cuento, se propicia un diálogo respetuoso donde los niños puedan compartir sus opiniones y emociones. La docente guía la conversación mediante preguntas como: ¿Qué ocurrió en la historia? ¿Cómo se sentía el personaje? ¿Qué personas lo acompañaban? ¿Qué hacen nuestras familias para cuidarnos? Posteriormente, cada niño recibe una hoja y materiales para dibujar. Se les invita a representar a las personas importantes de su familia o un momento especial que hayan vivido con ellas. La docente acompaña el proceso valorando cada creación y favoreciendo la expresión libre de sentimientos e ideas. Al finalizar los dibujos, los niños tienen la oportunidad de compartir sus creaciones con el grupo. Cada uno puede contar quién aparece en su dibujo y por qué es importante para él o ella. La docente escucha con atención, valida las expresiones de los niños y resalta que todas las familias son valiosas y merecen respeto.
Las producciones se exhiben en un espacio del aula para reconocer el trabajo y la participación de todos. Para finalizar, los niños se ubican nuevamente en círculo y expresan cómo se sintieron durante la actividad. Se refuerza la idea de que las transiciones tranquilas ayudan a que el cuerpo y el corazón se sientan seguros, cerrando la jornada con una canción suave y un mensaje de reconocimiento por su participación. se refuerza lo positivo del reencuentro y se despide a los niños y las niñas con una canción suave y un mensaje afectuoso, preparando la salida y el reencuentro con las fam

Powered by CamScanner

RECURSOS: Cuento sobre la familia, hojas blancas, colores, crayones, lápices, música infantil y material visual relacionado con las familias.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy los niñoi y las niñas ingresan muy tranquilos y manifiestan como les fue el Fin de Semana, realizamos terapias de abrazos que permiten que los niños y las niñas tengan mejores relaciones interpersonales la experiencia Central donde hablamos de la separacion de los padres los niños y niñas participaron de la asamblea mostrando disposicion para escuchar, se conocieron las vivencias particulares, y iniciamos con el cuento. las personas que me aman y me acompañan, donde notamos que ellos relacionaron sus historias con las del cuento, en este momento Jeronimo "nos cuenta mi mamá dijo que no vive con nosotros mi papá Porque se fue de viaje", yosef " Mi papa vive en otra casa, yo vivo con mi hermana y mi abuelita el viene a visitarme" Danna " yo no se donde vive mi papa" "olga yo si vivo con papá y mamá" "Brenda mi papá me compro helado" " Mateo Mi mama Mayra mi papa Bons yo duermo con ellos" "Balena nos cuenta que su papá los dejo con su hermana Yesica un dia que fueron al parque, ella no sabe que paso" En general Se mostraron tranquilos Participativos y respondieron las Preguntas, Se cambiaron las producciones Por moldeado en Plastilina y mostraron su Sentir con ella y cada uno plasmo Sus Familias. Tuvimos un espectaculo de magia del cuidado del planeta que fue muy llamativo Para el grupo en general

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito plantrado Para hoy Se logro ya que hubo un espacio Seguro para hablar de las emociones y de las Separaciones de los Padres, Fue un tema seguro de la Forma abordada donde cada niño y niña Fue libre de expresar los vinculos que tenia

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 10/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APERTURA MUNDIALISTA PEQUEÑOS FUTBOLISTAS DE COLOMBIA

EJE DE TRABAJO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el disfrute del movimiento, la participación grupal y el reconocimiento de la actividad física mediante experiencias inspiradas en el fútbol, fortaleciendo la convivencia, el trabajo en equipo y la alegría de compartir con otros.

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalece la coordinación corporal, la participación en experiencias grupales, el seguimiento de indicaciones sencillas y el disfrute de actividades físicas y recreativas.

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea Y taller

PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez

La docente recibe a los niños y niñas con gran entusiasmo, ambientando el espacio con música deportiva y elementos alusivos a Colombia. Los niños llegan vestidos con camisetas deportivas, prendas de los colores de Colombia o accesorios relacionados con el fútbol, generando un ambiente de celebración y expectativa. Posteriormente se realiza la terapia del abrazo para fortalecer vínculos afectivos y crear un ambiente de confianza y bienestar. Luego se realiza la llamada de asistencia, donde cada niño responde a su nombre realizando un movimiento deportivo como patear un balón imaginario, saltar o celebrar un gol.

Para iniciar la jornada, la docente invita a los niños a participar en un pequeño calentamiento corporal acompañado de música, realizando movimientos de brazos, piernas, saltos suaves y desplazamientos que preparen el cuerpo para las experiencias del día. La docente conversa con los niños y niñas acerca de la importancia de realizar actividad física para mantener el cuerpo fuerte, sano y lleno de energía. Se dialoga sobre los beneficios de correr, saltar, bailar, jugar y participar en actividades deportivas.

Posteriormente se realiza una rutina sencilla de movimiento donde los niños: Caminan por diferentes direcciones. Saltan con ambos pies. Corren suavemente. Realizan estiramientos. Mitán movimientos de futbolistas. La docente refuerza constantemente mensajes como: "Cuando movemos nuestro cuerpo estamos cuidando nuestra salud." "El ejercicio nos ayuda a crecer fuertes y felices." La docente reúne a los niños y niñas en asamblea y les expresa con emoción: "Hoy viviremos una gran apertura mundialista donde todos nos convertiremos en futbolistas y representaremos con orgullo a Colombia." Se muestran imágenes de balones, canchas, jugadores y símbolos de Colombia para despertar el interés de los niños. La docente realiza preguntas como ¿Quién ha jugado fútbol? ¿Qué necesitamos para jugar? ¿Cómo celebran los futbolistas cuando hacen un gol? ¿Qué colores tiene nuestra bandera? Posteriormente se explican las experiencias deportivas que realizarán durante la jornada y las normas de cuidado para disfrutar del juego de manera segura. Los niños se trasladan al espacio preparado para la apertura mundialista. La jornada inicia con un pequeño desfile donde los niños muestran con orgullo sus camisetas y accesorios deportivos mientras suena música alegre.

Posteriormente participan en diferentes experiencias motrices relacionadas con el fútbol:

Conducción de balón entre conos. Patear el balón hacia una portería. Llevar el balón siguiendo un recorrido. Juegos grupales de pases. Carrera de pequeños futbolistas. Durante cada experiencia la docente acompaña, anima y fortalece la participación mediante palabras positivas y motivadoras.

Se promueve el respeto por los compañeros, la espera de turnos y el disfrute del juego por encima de la competencia. Al finalizar las experiencias deportivas, los niños participan en una gran celebración futbolera donde comparten sus emociones y experiencias. Posteriormente cada niño recibe una medalla simbólica, un reconocimiento o un aplauso grupal por su participación y entusiasmo durante la jornada. Para finalizar, todos los niños participan en una gran fiesta deportiva acompañada de música infantil y movimientos libres.

Se realizan bailes, rondas y celebraciones simulando la alegría de un equipo después de ganar un partido.

RECURSOS: Balones, conos, portería, música, banderas de Colombia, medallas simbólicas, parlante, decoración deportiva y elementos de ambientación mun[illegible]

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy Cada niño y niña ingresa con muchas expectativas ya que venian con camisetas de colombia y con ropa deportiva esto hacia que la llegada fuera muy llamativa, todos ingresan muy felices y en nuestra asamblea dialogamos sobre lo que ellos imaginan que hoy tendremos, ellos dicen partido de Futbol "Samuel Profe a mi me gusta mucho jugar yo soy arquero" "Mateo nos cuenta que el va al parque a Jugar cuando su papá lo lleva" "Brenda mi papá juga con el balon y tiene trofeo" nos realizamos los ritmos de acuerdo y un calentamiento bailando, observamos a Brenda, olga, Danna, Mateo, Geronimo, Ximena que se destacan en cada coreografia, luego nos desplazamos al comedor allí realizamos el partido entre los niños y las niñas de Jardin A y Jardin B se generaron las reglas para poder iniciar el juego, teniendo cuidado con los compañeros, se da inicio al partido. y ellas comen detras del balón tiene claro el juego, Samuel que era el arquero, Mateo, geronimo, Ximena, olga prefino hacer barra con la babucela y la bandera, Erik corrio un poco pero manifesta que el quiere es ser arquero. y le decimos que luego rotaremos, Luciana juega un poco pero prefiere Sentarse que porque son bruscos con ella, sebastian y Balena prefieren hacer Barra al equipo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El Propesito plantiado para hoy se logro ya que se Promovio la Partcipacion grupal y la actividad fisica como un medio de expresión, se fortalecio la convivencia y el trabajo en equipo, la profesional tambien fue partcipe de la experiencia donde se promueve que todos puedan compartir, aidar y ejeratar su cuerpo.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 11/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREAMOS LA CAMISETA DEL MUNDIALITO

EJE DE TRABAJO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la creatividad, la expresión artística y el sentido de pertenencia mediante la elaboración de la camiseta del Mundialito, promoviendo la participación, la imaginación y el disfrute de experiencias compartidas.

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalece la creatividad, la coordinación motriz fina, la expresión de ideas, la toma de decisiones y la participación activa en experiencias artísticas y grupales.

ACTIVIDADES RECTORAS : Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea- Taller

PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes

La docente recibe a los niños y niñas con alegría y entusiasmo, acompañando el ingreso con música infantil y deportiva relacionada con el Mundialito. Al iniciar la jornada se realiza una experiencia especial llamada "La Abrazatón", donde los niños participan en una ronda de abrazos llenos de afecto y respeto. La docente conversa sobre la importancia de los abrazos para expresar cariño, amistad y compañerismo. Posteriormente, se realiza la terapia del abrazo, fortaleciendo los vínculos afectivos y promoviendo un ambiente cálido y seguro. Luego se lleva a cabo la llamada de asistencia, donde cada niño responde a su nombre realizando un saludo creativo o un gesto amistoso hacia sus compañeros. Para activar el cuerpo, la docente orienta una breve rutina de movimiento con desplazamientos, saltos suaves, estiramientos y movimientos inspirados en deportistas. Se realiza un momento de calma: Respiramos profundo, estiramos el cuerpo y escuchamos música suave. Recordando que: Cada niño es único y su historia es muy valiosa Al finalizar el día, se dispone un espacio de juego tranquilo y acompañado, especialmente pensado para el momento de espera de las familias. Se organizan rincones con materiales suaves, juegos de encaje, muñecos y libros, permitiendo que los niños elijan libremente cómo jugar. La docente conversa con los niños y niñas sobre la importancia de mantener el cuerpo activo mediante el juego, el deporte y el movimiento., Posteriormente se realizan ejercicios sencillos, La docente reúne a los niños y niñas en asamblea y les expresa con entusiasmo:
"Nuestro Mundialito está cada vez más cerca y hoy tendremos una misión muy especial: crear nuestra propia camiseta para representar a nuestro equipo." Posteriormente presenta diferentes imágenes de camisetas deportivas, observando colores, formas, números y detalles decorativos.
Se realizan preguntas como: ¿Qué colores tienen las camisetas? ¿Qué les gustaría colocar en la suya? ¿Cómo se identifican los equipos de fútbol? ¿Qué hace especial una camiseta deportiva?
Luego la docente muestra los materiales que utilizarán y explica paso a paso cómo podrán decorar su camiseta., La docente organiza a los niños y niñas en sus mesas de trabajo y entrega a cada uno la silueta de una camiseta elaborada en cartulina o papel. Posteriormente distribuye diferentes materiales como: Papel de colores., Vinilos. Crayones., Marcadores., Pegatinas. Los niños exploran libremente los materiales y comienzan a personalizar su camiseta según sus gustos e intereses.
Durante el proceso, la docente acompaña realizando preguntas que favorecen la creatividad: ¿Qué colores elegiste? ¿Tu camiseta tendrá número? ¿Cómo se llamará tu equipo?
¿Qué es lo que más te gusta de tu creación? ¿Qué es lo que más te gusta de tu creación?
La docente brinda apoyo permanente, valorando cada propuesta y fortaleciendo la confianza de los niños en sus capacidades. Al finalizar, cada niño presenta su camiseta al grupo, mostrando los detalles que creó y explicando los colores o elementos que utilizó.
La docente promueve el reconocimiento de las producciones mediante aplausos, palabras de motivación y espacios de observación colectiva. Las camisetas se exhiben en un mural o espacio del aula para ambientar el Mundialito y reconocer el trabajo realizado por cada niño. Posteriormente se realiza una breve ronda de movimiento acompañada de música para celebrar las creaciones realizadas.
Finalmente, la docente agradece la participación de los niños y los despide resaltando el entusiasmo, la creatividad y el trabajo realizado durante la jornada.

RECURSOS: Siluetas de camisetas, cartulina, vinilos, marcadores, crayones, papel de

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy los niños y las niñas del nivel ingresan muy felices como traen su camiseta de colombia los que tienen pues ellos asocian que vamos a jugar se inicia con el abrazaton donde cada compañero escoge a cada de sus compañeros abrazarian para los niños y niñas, entre ellos escogen con mucha facilidad los amigos con los cuales ellos realizan el ejercicio, hay olga presento una crisis donde grito, empujo y demás a sus compañeros con la terapia de abrazo ella logro autoregularce, establecieron los vinculos afectivos y compartir espacios luego nos dispusimos a realizar la camiseta mundialista, observamos al momento de hacer la asamblea de las camisetas algunos como yosef, y Samuel dicen que hay varios colores de camisas a ellos les gustan los amarillos colocamos materiales pero en su mayoria se decidieron por el papel crepe algunos hicieron bolitas de papel, rasgar Sebastian, Daniel, Angel por su parte inicio un poco de la camiseta pero luego la dejo a un lado y se desintereso, samuel estuvo super concentrado en unas partes hizo rasgado de papel "Daniel por su parte no termino la camisa estuvo interesado en porque el papel crepe se convirtio en pintura de la mesa. dentro de las preguntas planteadas lograron responder, hay Valeria estuvo mas participativa y con asombro en las diversas experiencias

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito planteado para hoy se logro ya que los niños y las niñas favorecieron su creatividad y se aumento el sentido de experiencia al reconocer su camisa y los colores de su pais.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 12/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI PAPÁ ES UN CAMPEÓN

EJE DE TRABAJO: creatividad

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la expresión del afecto, la gratitud y el reconocimiento hacia las figuras paternas a través de una experiencia artística que les permita crear un detalle significativo utilizando diferentes materiales y recursos creativos.

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalece la expresión de emociones, la creatividad, la motricidad fina, la toma de decisiones y la capacidad de comunicar sentimientos mediante diferentes lenguajes expresivos.

ACTIVIDADES RECTORAS: arte y exploración del medio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y taller.

PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martinez Puentes

La docente recibe a los niños y niñas con alegría y cercanía, acompañando el ingreso con música suave y un ambiente tranquilo y afectuoso, Se inicia con una canción de bienvenida donde los niños saludan a sus compañeros mediante movimientos corporales y gestos de cariño. Posteriormente, se realiza la terapia del abrazo, fortaleciendo vínculos afectivos y promoviendo la confianza dentro del grupo. Durante la llamada de lista, cada niño responde realizando un gesto de amor, como enviar un beso, hacer un corazón con las manos o dar un abrazo al aire. Luego, la docente propone pequeños movimientos corporales, La docente reúne a los niños y niñas en asamblea y les expresa: "Se acerca una fecha muy especial y hoy vamos a preparar un regalo lleno de amor para nuestros papás."
Se conversa sobre las figuras paternas y las personas que los acompañan, cuidan y protegen.
La docente realiza preguntas como:¿Qué es lo que más te gusta hacer con tu papá?
¿Cómo le demuestras que lo quieres? ¿Qué cosas hacen juntos? ¿Cómo podemos sorprenderlo con un regalo hecho por nosotros? Posteriormente presenta el modelo de la copa o tarjeta que elaborarán y los materiales disponibles para decorarla. La docente organiza a los niños en sus mesas de trabajo y entrega el material base para la elaboración del detalle. Posteriormente presenta diferentes materiales para decorar, Cada niño tiene la posibilidad de elegir los materiales que más le gusten para personalizar su creación. Durante el proceso, la docente acompaña realizando preguntas como: ¿Qué colores le gustan a tu papá? ¿Qué material quieres utilizar? ¿Qué mensaje te gustaría regalarle?
¿Qué parte te gusta más de tu trabajo, Se favorece la creatividad, la libre expresión y la toma de decisiones. Al finalizar, los niños observan sus creaciones y comparten con sus compañeros aquello que elaboraron para su papá. La docente invita a expresar palabras de cariño y gratitud hacia las personas especiales de sus familias. Cada creación es valorada y reconocida por el esfuerzo, la dedicación y el amor que los niños depositaron en ella. Finalmente, la docente felicita a los niños por sus creaciones y los motiva a entregar su detalle con mucho cariño. se realiza una rutina de organización para la salida, recogiendo materiales y anticipando la llegada de las familias. Se propone ver un video corto y tranquilo relacionado con la familia o el hogar, mientras los niños juegan con plastilina o realizan actividades manipulativas suaves. Este momento favorece la calma, la espera consciente y una despedida tranquila y segura.

RECURSOS: Base de la copa o tarjeta, papel de colores, lentejuelas, pegante, vinilos, crayones, marcadores, pegatinas, música infantil y material decorativo.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas ingresan muy tranquilos participando fácilmente de la asamblea para iniciar el día con ejercicios que permiten en los niños y niñas tener un tiempo de concentración y van mejorando su coordinación. Para este ejercicio notamos como al grupo le gusta mucho bailar " olga nos pide que coloquemos de musica la macarena". "Danna el wakanda" ellos ya deciden y solicitan a la Profesional la musica que desean escuchar. Pasamos a las preguntas del día donde algunos niños que no conviven con sus padres nos hacen saber de manera espontanea, Jeronimo" yo no vivo con mi papá" aquí la profesional manifiesta que alguien ejerce labor de papá como el abuelo, el tio, padrino y ellos ya un poco mas tranquilos se motivan hablar" Jeronimo ha mi tio jhon" " Balena no mi mamá y nosotras". "Erik papá esta en la carcel". Para el resto de niños el tema es normal de sus papás logramos hacer un dialogo para que todos se sientan bien, en la elaboración de la copa ellos escogen telas de papel, colores para hacer sus creaciones, reforzamos palabras de gratitud por las familias que se tienen los niños y niñas son muy receptivos es un grupo que aumenta habilidades de escucha, vemos como los niños y las niñas realizan creaciones con cuidado, limpieza y tomando las directrices los materiales de su agrado "olga nos manifiesta que le gusta mucho celebrar el dia del padre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito planteado para hoy se cumplio ya que se favoreció la expresión y el reconocimiento de la Figura paterna utilizando diversos recursos, los materiales utilizados son adecuados y apoyan el ejercicio creativo la Profesional en atención realizo dialogo todo el tiempo ya que algunos niños manifestaron tristeza por no estar con la Figura paterna presente

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 18/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: OLIMPIADAS DEL MOVIMIENTO: JUGANDO Y CUIDÁNDONOS

EJE DE TRABAJO: INTERACCIONES CON EL MEDIO

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el disfrute del movimiento y la actividad física a través de experiencias corporales y recreativas que fortalezcan la coordinación, el equilibrio, la participación, el seguimiento de indicaciones y el reconocimiento de acciones de autocuidado y prevención ante situaciones de emergencia.
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalece la coordinación motriz gruesa, la orientación espacial, la autonomía, la atención, el trabajo colaborativo, la confianza en sí mismos y la capacidad para actuar de manera organizada frente a situaciones de cuidado y protección.

ACTIVIDADES RECTORAS: juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: rincones y asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes

La docente recibe a los niños y niñas con alegría, música infantil y un saludo afectuoso, nombrando a cada uno para que se sientan reconocidos e importantes dentro del grupo.
Posteriormente se realiza la tradicional Abrazatón, invitando a compartir abrazos respetuosos, choques de manos o saludos creativos que fortalezcan los vínculos afectivos y promuevan un ambiente de confianza y bienestar.
Luego, en asamblea, se realiza la llamada de asistencia. Cada niño responde a su nombre acompañando su saludo con un movimiento corporal divertido como un salto, un giro, una palmada una pose deportiva. La docente anticipa la experiencia del día diciendo: "Hoy nuestro cuerpo será el protagonista. Nos convertiremos en grandes deportistas y aprenderemos cómo cuidarnos cuando participamos en un simulacro para mantenernos seguros." La docente presenta láminas relacionadas con el cuidado de los dientes y conversa con los niños acerca de la importancia del cepillado dental.
La docente reúne al grupo en asamblea para conversar sobre la importancia de saber qué hacer cuando ocurre una emergencia. Utilizando imágenes o láminas explica de manera sencilla que, si se presenta una situación relacionada con una fuga de gas, es importante mantener la calma, escuchar a los adultos y desplazarse de manera organizada hacia el punto seguro. Se realizan preguntas como: ¿Qué debemos hacer si escuchamos la señal del simulacro? ¿Debemos correr o empujar? ¿A quién debemos seguir? ¿Por qué es importante cuidarnos entre todos? Posteriormente se realiza el simulacro de evacuación del jardín, guiando a los niños hacia el punto de encuentro establecido. Durante el recorrido se recuerdan las normas de seguridad: caminar en fila, permanecer juntos y atender las indicaciones de los adultos responsables.
Al regresar al aula, se dialoga sobre la experiencia vivida, permitiendo que los niños expresen cómo se sintieron y qué aprendieron. La docente organiza diferentes rincones deportivos dentro del espacio disponible, invitando a los niños a recorrerlos libremente y disfrutar de cada desafío.
Rincón de baloncesto: Los niños intentan encestar pelotas pequeñas o bolas de papel en canastas ubicadas a diferentes alturas. Rincón de fútbol: Conducen el balón entre obstáculos y realizan pequeños tiros al arco celebrando cada anotación.
Rincón de lanzamiento al aro: Lanzan aros o argollas tratando de acertar en los objetivos propuestos.
Rincón de equilibrio: Caminan sobre líneas marcadas en el piso, llevando objetos livianos o manteniendo diferentes posturas. Rincón de saltos: Saltan dentro de aros o sobre marcas en el piso utilizando ambos pies.La docente acompaña cada experiencia con palabras de motivación:
"Lo estás haciendo muy bien." "Inténtalo nuevamente." "Lo importante es disfrutar y participar."
Al finalizar el recorrido por los diferentes rincones, los niños se reúnen nuevamente en círculo para compartir sus vivencias.
Cada uno expresa qué experiencia disfrutó más y cuál representó un reto para él o ella.
La docente reconoce el esfuerzo, la alegría y la participación de todos, resaltando que cada niño es único y valioso, y que lo más importante es disfrutar del movimiento, cuidarse y respetar a

Powered by CamScanner

RECURSOS: Láminas sobre prevención y evacuación, señal del simulacro, pelotas, canastas, aros, conos, cintas para marcar recorridos, arcos de fútbol, música infantil, material visual sobre cepillado dental y parlante.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy los niños y las niñas del nivel ingresan muy Felices saludan con mucha alegría, la abrazanton. dentro del grupo. apoya el cuidado por sus compañeros; "samuel yo quiero abrazar a Mateo porque es mi mejor Amigo" Elik manifiesta que desea abrazar a su profe mary" dgui también hoy la maestra recibio más abrazos de lo normal tuvimos el simulacro donde sensibilizamos al grupo de como actuar cuando tenemos un sucesó como este. Salimos en orden y el grupo ya reconoce el espacio que ocupa. se observa el cuidado por el carnet luego de ello trabajamos por rincones de interes donde los niños y las niñas Tuvieron la posibilidad de escoger donde estar, vemos mayor interes por las pelotas pequeñas y la canasta donde lanzaron desde varios lugares. Yosef Ponia varias pelotas en el cesto y luego las lanzaba las pelotas desde diferentes Puntos Sonen y siguen comendo tras de ellas, Mateo con samuel juegan Partido ubicaron las sillas y ellos mismos" crean el espacio del juego los rincones aunque Fueron pocos para ellos Fue divertido el ano con el balón Fue llamativo Para Daniel y Brenda, Cada uno distinto del espacio y compartieron, notamos Fue Danna si estuvo un poco brusca en el juego. Fue necesario hacer un poco de la asamblea porque era importante manejar esto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El propósito propuesto para hoy se amplia ya que se realizo actividad Física, se fortalecio una vez la coordinación y el equilibrio, la profesional en Atención fue partícipe de la experiencia donde los niños y niñas disfrutaron del espacio

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 16/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CIRCUITO MUNDIALISTA: UN VIAJE POR LOS PAÍSES

EJE DE TRABAJO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas experiencias de movimiento, exploración y participación grupal a través de un circuito mundialista inspirado en diferentes países, fortaleciendo la coordinación corporal, la atención, el seguimiento de indicaciones y el disfrute de la actividad física mediante el juego.

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalece la coordinación motriz gruesa, el equilibrio, la orientación espacial, la participación activa, la interacción con los compañeros y la confianza en sus propias capacidades.

ACTIVIDADES RECTORAS: juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea. Taller

POPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes

La docente recibe a los niños y niñas con alegría, música y palabras afectuosas, favoreciendo un ambiente cálido y seguro desde el inicio de la jornada.
Posteriormente se realiza la Abrazatón, invitando a los niños a compartir abrazos respetuosos y llenos de cariño con sus compañeros y maestras, fortaleciendo vínculos afectivos y promoviendo el reconocimiento del otro. Luego, en asamblea, se realiza la llamada de asistencia. Cada niño responde a su nombre realizando un saludo creativo acompañado de un movimiento corporal como un salto, un giro o un aplauso. La docente conversa con el grupo acerca de la experiencia del día, despertando la curiosidad al expresar: "Hoy viajaremos por diferentes países del mundo a través de un gran circuito lleno de movimiento, diversión y muchos desafíos, La docente presenta láminas relacionadas con el cuidado de la salud bucal y conversa con los niños sobre la importancia de mantener limpios sus dientes. La docente reúne a los niños y niñas en asamblea y les presenta las banderas de diferentes países participantes del Mundial.
Conversan sobre los colores, formas y características de algunas banderas, generando preguntas como:¿Qué bandera les llama más la atención? ¿Han visto alguna de estas banderas antes?
¿Cómo creen que será el recorrido que realizaremos? Posteriormente explica que el salón se transformará en un gran circuito mundialista donde cada estación estará representada por una bandera y un reto motor diferente. Se establecen acuerdos de participación relacionados con el respeto por los turnos, el cuidado de sí mismos y el disfrute de la experiencia. La docente organiza el espacio utilizando mesas, sillas, conos y diversos elementos para crear el circuito mundialista. Cada estación estará identificada con una bandera y propondrá un reto diferente, por ejemplo: Caminar haciendo equilibrio entre dos líneas. Saltar con ambos pies dentro de aros. Gatear por debajo de mesas simulando túneles. Esquivar obstáculos. Transportar una pelota de un punto a otro. Realizar pequeños zigzags entre conos .Celebrar cada estación con el tradicional grito de "¡Gol!". Los niños recorren libremente el circuito respetando los turnos y disfrutando de cada desafío. La docente acompaña constantemente con frases motivadoras , Al finalizar el recorrido, los niños se reúnen nuevamente en círculo para compartir sus experiencias.
Cada uno expresa cuál fue su estación favorita y cómo se sintió durante el circuito.
La docente reconoce el esfuerzo, la participación y el entusiasmo de todos los niños, resaltando la importancia del trabajo en equipo, el respeto y el disfrute de la actividad física.
Como recuerdo de la experiencia, cada niño recibe una pequeña bandera o un sello simbólico que represente su participación en el circuito mundialista.
Para finalizar la jornada, la docente invita a los niños a realizar ejercicios suaves de respiración y relajación para favorecer la calma después del movimiento. Posteriormente se canta una canción de despedida y se conversa brevemente sobre la experiencia Finalmente, la docente agradece la participación de cada niño y niña, resaltando su alegría, esfuerzo y compañerismo durante esta aventura mundialista, despidiéndolos con afecto para que regresen a casa feliz, orgullos[illegible]

Powered by CamScanner

RECURSOS: aros, mesas, banderas.colchoneta.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan muy tranquilos y contando muchas historias de su fin de semana iniciamos con la asamblea donde logramos conocer como les fue a cada uno, escuchamos con atención lo que cada uno manifiesta "Samuel muy feliz que habia ganado el partido de Futbol entonces esa la tenia muy Feliz" olga nos cuenta que ella uso una manguera el fin de Semana y le causo mucha curiosidad, Ximena manifesto que estuvo en su casa igual que Danna, Erik, Jeronimo, Sebastian "yo fui a la piscina y nade mucho dice el niño" Brenda cuenta que le dolia un pie por una ampolla que tenia, Daniel dice que fue "a casa de papito Dios con mami." iniciamos el recorrido por los aros saltando cada uno los niños se notan con mucho interes por iniciar rapido todo pasan el circuito unos mas agiles como Samuel que comprendio la experiencia y ayuda algunos de sus compañeros, las banderas no son conocidas por los niños angel identifica solo la de colombia las otras poco Mateo se nota muy emocionado para realizar los ejercicios del dia, cruzar la mesa por debajo muestra hay habilidades motoras que se tienen incluimos la colchoneta Pero algunos fueron tomicos en el juego como lo es Angel, Erik, Mateo olga entonces esa parte se demoro mucho mas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El Proposito planteado para hoy se logro ya que se favorecieron las experiencias que requieren movimiento se fortalecio la coordinacion concentracion y demas dos niños disfrutaron mucho de la experiencia y cada cosa que escuchaban

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 17/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREAMOS EL BALÓN DEL MUNDIAL

EJE DE TRABAJO: HABILIDADES SOCIALES

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la expresión creativa, la participación y el reconocimiento de elementos propios del Mundial, mediante la elaboración de un balón decorativo que les permita explorar materiales, expresar sus ideas y fortalecer el trabajo compartido desde experiencias significativas.

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalece la creatividad, la coordinación motriz fina, la expresión de emociones e ideas, la capacidad de escucha, la atención y la participación activa en experiencias colectivas.

ACTIVIDADES RECTORAS: arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea Y taller

PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez

La docente recibe a los niños y niñas con una sonrisa, llamándolos por su nombre y brindándoles una bienvenida afectuosa. El aula estará ambientada con música infantil relacionada con el Mundial para despertar el entusiasmo y la alegría desde el inicio de la jornada.

Posteriormente se realiza la tradicional Abrazatón, invitando a los niños a compartir abrazos respetuosos con sus compañeros y maestras, fortaleciendo vínculos afectivos y promoviendo el reconocimiento del otro desde el cariño y el respeto.

Luego, en asamblea, se realiza la llamada de asistencia. Cada niño responde a su nombre realizando un saludo especial acompañado de un movimiento corporal: un salto, un aplauso, un giro o una celebración como si hubiera anotado un gol. Antes de iniciar la experiencia central, la docente reúne a los niños y niñas para conversar sobre el cuidado y la prevención de accidentes en el hogar.

A través de imágenes, láminas o títeres, presenta situaciones cotidianas relacionadas con el uso del gas propano y dialoga de manera sencilla sobre algunas recomendaciones importantes:

No jugar con la estufa ni con los fogones. Avisar inmediatamente a un adulto si sienten un olor extraño. No manipular encendedores ni fósforos. Escuchar y seguir siempre las orientaciones de los adultos.

La docente reúne al grupo en círculo y presenta imágenes de balones utilizados en los mundiales y de algunos personajes o mascotas representativas del fútbol. Invita a los niños a observar atentamente y realiza preguntas que despierten su curiosidad: ¿Cómo es un balón de fútbol ¿Qué colores observan? ¿Han jugado alguna vez con un balón? ¿Cómo les gustaría decorar el suyo?

¿Qué personaje del Mundial les gustaría incluir? Luego explica paso a paso que cada uno elaborará un hermoso balón decorativo utilizando diferentes materiales para convertirlo en una creación única.

La docente organiza a los niños y niñas en sus mesas de trabajo y entrega la silueta del balón del Mundial elaborado previamente en cartulina o papel. Posteriormente dispone diversos materiales para que los niños exploren libremente: Crayones. Colores. Marcadores. Papel de colores.

Imágenes de personajes o mascotas del Mundial.

Pegante. Los niños decoran su balón según sus gustos e intereses, escogiendo los materiales que desean utilizar. Durante el proceso, la docente acompaña con palabras de motivación Al finalizar, cada niño comparte su creación con el grupo mostrando orgullosamente su balón decorado.

La docente invita a que expresen: ¿Qué fue lo que más disfrutaron? ¿Cuál fue su material favorito? ¿Qué nombre le pondrían a su balón? Posteriormente se realiza una pequeña exposición de las producciones para que todos puedan apreciar y valorar el trabajo de sus compañeros.

Para culminar la jornada, los niños participan en una ronda musical relacionada con el Mundial celebrando con movimientos libres, aplausos y expresiones de alegría. La docente reúne nuevamente al grupo y conversa sobre lo vivido durante el día:

Finalmente, felicita a cada niño por su entusiasmo, creatividad y participación, despidiéndolos con afecto y recordándoles que cada uno es un gran campeón cuando aprende, comparte y

Powered by CamScanner

RECURSOS: Música infantil, láminas sobre prevención de accidentes por gas propano, imágenes del cuidado bucal, siluetas de balones del Mundial, imágenes de personajes o mascotas del Mundial, crayones, colores, marcadores, papel de colores

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas ingresan muy tranquilos y felices algunos traen la camisa de colombia por el partido de la tarde, la asamblea nos permite que cada uno pueda decir como se siente el día de hoy luego se habla con el titere sobre el gas propano de la casa se denota que los niños no conocen sobre el tema y se hace la sensibilizacion del cuidado que debemos tener con este elemento en casa, luego pasamos a la experiencia central donde se entrega a los niños y niñas que decoramos el balón del mundial a cada uno les entregamos colores para realizar el ejercicio de colorear. observamos como han mejorado sebastian la colorea todo verde respetando el limite, Jeronimo hoy se mostro muy animado en el coloreado Samuel ha tenido un gran avance y combina los colores, Yosef y Erik lograron colorearlo hasta por los dos lados. deja hace convinacion, luciana impecable en su coloreado, Ximena Valeria, Brenda siempre tienen un buen coloreado, Danna aun debe practicar, Mateo. Bien, Angel fue el unico que no arguyo esta experiencia no la termino ni siquiera sabe que hizo con el dibujo, las preguntas planteadas para hoy la mayoria las contesta escuchamos con mas fluidez verbal Mateo, Samuel Sebastian, Erik aunque no se entiende lo que dice a hace comentarios sus intervenciones, Brenda también aumenta la mayoria de las preguntas que se plantean

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito de hoy se cumplio ya que se fortaleció la expresion creativa, el trabajo en equipo y las expresiones culturales, los niños y las niñas disfrutan del espacio colectivo y se nota como han mejorado el

fundación social
castillo san lucas

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 22/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONSTRUIMOS NUESTRO ESPACIO DE LA CALMA

EJE DE TRABAJO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento y la expresión de sus emociones mediante la construcción colectiva de un espacio de calma, promoviendo experiencias de bienestar, autorregulación, escucha, participación y convivencia respetuosa.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalece la expresión emocional, la construcción de vínculos afectivos, la participación en experiencias grupales, la autonomía, la toma de decisiones y el reconocimiento de estrategias sencillas para favorecer el bienestar personal.

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y taller
PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez

La docente recibe a los niños y niñas con alegría, música suave y un saludo afectuoso, nombrando a cada uno para que se sientan acogidos y reconocidos desde su llegada Posteriormente se realiza la Abrazatón, permitiendo que los niños compartan abrazos respetuosos, choques de manos o saludos creativos con sus compañeros y maestras, fortaleciendo vínculos de confianza y afecto. En asamblea se lleva a cabo la llamada de asistencia. Cada niño responde a su nombre realizando un gesto que represente cómo se siente ese día: alegre, tranquilo, emocionado o cansado. La docente conversa con los niños sobre la experiencia del día diciendo: "Hoy construiremos un lugar muy especial dentro de nuestro salón, un espacio que nos ayudará a sentirnos tranquilos, respirar, descansar un momento y reconocer nuestras emociones." La docente presenta imágenes de diferentes alimentos como frutas, verduras, cereales, agua, jugos naturales, dulces y paquetes. Luego se realiza una pequeña dinámica corporal denominada "Saltamos hacia los alimentos saludables", en la cual los niños se desplazan saltando hacia las imágenes de alimentos nutritivos que la docente ubica en diferentes lugares del salón.La docente reúne a los niños en círculo sobre la alfombra y presenta algunos elementos que harán parte del Espacio de la Calma: almohadas, cojines, mantas, cuentos, muñecos suaves, botellas sensoriales y música relajante. ¿Qué hacemos cuando estamos tristes? ¿Dónde nos gusta descansar? ¿Qué cosas nos ayudan a sentirnos tranquilos? ¿Les gustaría tener un lugar especial para respirar y descansar cuando lo necesitemos, La docente explica que entre todos construirán un rincón especial donde podrán acudir cuando deseen sentirse tranquilos, observar cuentos o escuchar música suave, Los niños participan activamente en la construcción del Espacio de la Calma. La docente invita a organizar las almohadas, acomodar las mantas, ubicar los cuentos, colocar algunos muñecos y encender música instrumental o sonidos de la naturaleza para ambientar el lugar.
Posteriormente, los niños se dirigen a sus mesas de trabajo donde la docente entrega la imagen del
Los niños decoran libremente su monstruo mientras la docente acompaña el proceso realizando
Al finalizar, los monstruos decorados serán expuestos dentro del nuevo Espacio de la Calma como parte de la ambientación construida por el grupo. Los niños visitan nuevamente el Espacio de la Calma ya terminado. Se sientan sobre las almohadas, escuchan música relajante y observan las producciones realizadas. La docente favorece la conversación mediante preguntas como:
* ¿Qué fue lo que más les gustó construir?
* ¿Cómo se sienten en este lugar?
* ¿Cuándo creen que podemos venir al Espacio de la Calma?

Cada niño comparte sus ideas y reconoce que este será un lugar seguro y acogedor para respirar, descansar, observar cuentos o expresar sus emociones cuando lo necesiten. Antes de la salida, la docente reúne nuevamente a los niños en círculo para cantar rondas infantiles y canciones suaves de despedida. Se realizan ejercicios de respiración profunda, movimientos de estiramiento y un breve momento de relajación.
Finalmente, la docente felicita a los niños por participar en la construcción colectiva de este nuevo espacio, agradece sus aportes y los despide afectuosamente para que regresen a casa contentos y orgullosos de su conquista del día.
RECURSOS

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy los niños y las niñas ingresan muy felices después de su Fin de semana ingresan al aula con muchas expectativas de lo que haremos el día de hoy la tropa del abrazo iniciando nuestra semana los niños y niñas logran conquistar a sus amigos para hoy la asamblea donde llegamos a varios acuerdos donde que se logran pero hay que reforzar bastante las buenas y malas acciones que se realizan a diario en el tiempo de dialogar sobre la alimentación saludable notamos que para algunos niños y niñas es difícil el tema de Frutas y Verduras el Fin de semana pasamos a nuestra experiencia central donde hablamos de la Calma y que es para ellos ¿Que hacemos Cuando estan tristes? "Jeanima llorar mucho" "Olga dice yo antes gritaba y lloraba pero luego ya me calme con angela" "Brenda nos manifiesta que cuando ella está triste el papá le compra helado" Yoiner por su parte nos cuenta que el se pone triste casi no habla y varias intervenciones de los niños y las niñas "Creamos nuestro rincon de la calma con ayuda de todos los niños y niñas algunos Colocan la peluches otros los cuentos con los almohadones Se hizo el coloreado observamos cada niño han mejorado su Forma de colorear , la experiencia del rincon fue llamativa para los niños y las niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El propósito planteado para hoy se logro ya que se reconocieron las emociones mediante la construccion Colectiva los niños y niñas muy creativos en este momento del dia , la Profesional en Atencion tambien practica junto con ellos el tema de la calma para enseñarle a los niños y niñas.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 23/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONSTRUIMOS NUESTRA BOTELLITA DE LA CALMA

EJE DE TRABAJO: INTERACCIONES CON EL MEDIO

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento y manejo de sus emociones mediante la elaboración de una botella de la calma, promoviendo experiencias de bienestar, autorregulación, creatividad y participación en la construcción de estrategias sencillas que contribuyan a sentirse tranquilos y seguros.

DESARROLLO POR FORTALECER:. Fortalece la expresión emocional, la creatividad, la coordinación motriz fina, la autonomía, la exploración de materiales y la construcción de herramientas que favorezcan el bienestar personal.
ACTIVIDADES RECTORAS: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller. Y asamblea
PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Maritza Martinez Puentes
La docente recibe a los niños y niñas con alegría, llamándolos por su nombre y acompañando su ingreso con canciones infantiles de saludo que favorezcan un ambiente cálido y acogedor.
Posteriormente se realiza la Abrazatón, invitando a los niños a compartir abrazos respetuosos, saludos con las manos o choques de codos, fortaleciendo los vínculos afectivos y promoviendo el reconocimiento del otro desde el cariño y el respeto. En asamblea, se lleva a cabo la llamada de asistencia. Cada niño responde a su nombre mencionando cómo se siente ese día o realizando un gesto que represente una emoción. La docente conversa con los niños diciendo.
"Nuestro rincón de la calma está creciendo y hoy construiremos un elemento muy especial que nos ayudará a respirar, observar y tranquilizarnos cuando lo necesitemos." La docente presenta imágenes de frutas, verduras, agua, lácteos y otros alimentos nutritivos. La docente reúne a los niños y niñas en círculo y les muestra una botella de la calma ya elaborada. La agita suavemente y permite que observen cómo se mueven los elementos en su interior. Posteriormente realiza preguntas que despierten la curiosidad: ¿Qué observan dentro de la botella? ¿Cómo creen que nos puede ayudar cuando estamos enojados o tristes? ¿Qué colores les gustaría utilizar? ¿Qué materiales quisieran agregar?
La docente explica que cada niño elaborará su propia botella para enriquecer el Espacio de la Calma y utilizarla cuando necesite respirar, relajarse o sentirse mejor. La docente organiza a los niños y niñas en sus mesas de trabajo y entrega una botella plástica transparente a cada uno., luego presenta los materiales disponibles. Los niños exploran libremente los materiales y seleccionan aquellos que desean incorporar en su botella. La docente acompaña el proceso realizando preguntas como: ¿Qué color representa tu tranquilidad?" ¿Qué elemento te gusta más observar?" ¿Cómo te gustaría utilizar tu botella cuando necesites un momento de calma? Posteriormente se ayuda a cerrar las botellas de manera segura y los niños decoran el exterior pegando ojos móviles, pequeñas figuras o pegatinas, convirtiéndolas en personajes amigables para el rincón, Al finalizar, los niños se reúnen nuevamente en círculo llevando sus botellitas. Cada uno tiene la oportunidad de agitarla, observarla y compartir con sus compañeros: La docente reconoce cada creación y explica que estas botellas permanecerán en el Espacio de la Calma para que todos puedan utilizarlas cuando necesiten respirar, observar o recuperar la tranquilidad.

Para finalizar la jornada, los niños visitan el Espacio de la Calma y utilizan sus nuevas botellitas mientras escuchan música suave. Posteriormente participan en rondas infantiles, canciones de despedida y ejercicios sencillos de respiración profunda. La docente felicita a los niños por su creatividad, participación y cuidado en la elaboración de este recurso, agradece sus aportes y los acompaña en la preparación para la salida, procurando que se retiren tranquilos, felices y orgullosos de sus conquistas del día.

RECURSOS

Botellas plásticas transparentes, agua, escarcha, lentejuelas, pompones, bolitas decorativas, papel brillante, figuras de foami, ojos móviles, pegatinas, cinta adhesiva, música relajante, imágenes de alimentación saludable, parlante y cuentos relacionados con las emociones.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy los niños y las niñas ingresaron con mucha Felicidad y espectativas por la botella desechable y reciclada que cada uno trajo, en el momento de Jugar al llamado de asistencia le dimos la bienvenida a Gael el compañero nuevo donde le indicamos como es estar en el jardin y los acuerdos que tenemos en el aula, ellos contestan Presente y Gael comprende como es Juego realizamos el abrazaton donde cada uno escoge a quien desea abrazar notamos que Gael hace amistad Facil con Sebastian e interaction con Facilidad y hablamos de como nuestro rincon va creciendo que por eso hoy realizamos las botellas de la calma, iniciamos la creación con algunas Preguntas las cuales van contestando ¿Que color te gustaria? Angel responde Azul ya que observamos como el niño tiene mucho gusto por este color, Jeronimo nos manifiesta que esta muy enocanado de insertar los elementos dentro de la botella de plastico damos inicio ellos bastante contentos y algunos asaosos por terminar Para ver el resultado Angel logro quedarse un poco sentado, Para Gael tampoco es Facil en su primer dia seguir la indicación se para constante y quiere tomar lo que los otros compañeros tienen se hace importante volver varias veces a dar la indicación la creacion de las botellas de gel Fue super recibida por los niños y las niñas y disfrutan de la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El propósito plantado para hoy se logro ya que se trabajo en las emociones de los niños y niñas y como calmarse cuando hay cambios que no le gustan, además Olga Fue muy participativa diciendo que ella ha logrado ya no gritar y eso le gusta mucho, en general Fue una gran experiencia para el grupo.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 24/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DISFRUTANDO CUENTOS EN NUESTRO ESPACIO DE LA CALMA

EJE DE TRABAJO: Habilidades sociales.
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas el disfrute de la literatura, la expresión de emociones y la construcción de experiencias de bienestar mediante la lectura compartida de cuentos y la representación artística de sus comprensiones, fortaleciendo la imaginación, la escucha y la creatividad.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalece la atención, la escucha activa, la expresión de ideas, la imaginación, la creatividad, la comunicación y el reconocimiento de estrategias que favorecen el bienestar emocional.

ACTIVIDADES RECTORAS: exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y taller

PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes
La docente recibe a los niños y niñas con alegría, música suave y palabras afectuosas, nombrando a cada uno para hacerlos sentir importantes y acogidos desde su llegada. Posteriormente se realiza la Abrazatón, permitiendo compartir abrazos respetuosos, saludos creativos o choques de manos que favorezcan la construcción de vínculos afectivos y un ambiente seguro y tranquilo. En asamblea se realiza la llamada de asistencia. Cada niño responde a su nombre mencionando una emoción o realizando un gesto que represente cómo se siente al iniciar la jornada. La docente anticipa la experiencia expresando: "Nuestro Espacio de la Calma está cada día más bonito y hoy nos convertiremos en pequeños lectores para disfrutar historias maravillosas que nos ayudarán a imaginar, sentir y compartir." La docente presenta imágenes de frutas, verduras, agua, cereales y otros alimentos nutritivos, promoviendo una conversación con preguntas como: ¿Qué fruta te gusta más? ¿Qué alimentos te ayudan a crecer fuerte ¿Por qué es importante tomar agua? ¿Qué alimentos consumes en tu desayuno? La docente reúne a los niños y niñas en el Espacio de la Calma, previamente ambientado con almohadas, cojines, mantas, muñecos suaves, botellas de la calma y música relajante. Presenta diferentes cuentos infantiles y permite que los niños los observen, manipulen y escojan aquel que más llame su atención. Se generan preguntas que despierten el interés:
La docente recuerda que este espacio es un lugar tranquilo donde podemos descansar, escuchar historias y aprender a reconocer nuestras emociones. Cada niño se ubica cómodamente dentro del Espacio de la Calma con su cuento seleccionado. La docente realiza una lectura pausada y expresiva, utilizando diferentes tonos de voz, gestos y preguntas que favorezcan la comprensión y el disfrute de la literatura.I finalizar la lectura, se conversa sobre lo escuchado mediante preguntas como: ¿Qué fue lo que más te gustó del cuento? ¿Cuál personaje te llamó más la atención?¿Cómo se sentia el personaje? ¿Qué hubieras hecho tú? Posteriormente, la docente organiza en el centro del salón un gran pliego de papel periódico o papel kraft. Dispone colores, crayones, marcadores y tizas, invitando a los niños a plasmar libremente aquello que comprendieron, imaginaron o sintieron durante la lectura. Los niños dibujan, comparten materiales y comentan sus producciones mientras la docente acompaña y valida sus expresiones.Una vez terminadas las producciones, los niños observan el mural colectivo elaborado sobre el papel periódico. Cada niño tiene la oportunidad de compartir lo que representó y explicar qué parte del cuento quiso dibujar. La docente reconoce cada participación, valorando las diversas maneras de comprender y expresar las historias.
El mural será exhibido cerca del Espacio de la Calma para continuar enriqueciendo este lugar construido por el grupo.
La docente agradece la participación de cada niño y niña, resaltando su creatividad, su [illegible]

Powered by CamScanner

RECURSOS

Espacio de la Calma, almohadas, cojines, mantas, cuentos infantiles, música relajante, parlante, botellas de la calma, papel periódico o papel kraft, crayones, colores, marcadores, tizas, imágenes de alimentos saludables y material visual para la conversación.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy los niños y las niñas ingresan muy Felices nos manifiestan que les gusta venir al Jardin, El saludo creativo es bien recibido por Samuel quien inventa varios para hacerlo con sus compañeros el llamado de asistencia ellos disfrutan de contestar y saber cuales de sus compañeros llegarán al Jardin, utilizamos el rincon de la calma y con ello, cada uno sabe como usar el espacio y volverlo a organizar, tuvimos un tiempo de dialogo sobre la alimentación que les gusta comer algunas como Danna" a mi me gusta todo" y Mateo yo me como las verduras" "Emma en mi casa hay que comerse todo, al acomodarse en el espacio de la calma se entregan diversos cuentos los cuales ellos usaron. Para observar las imagenes. notemos como disfruta de ello Gael quien para ser su segundo dia en el Jardin el niño pone varios libros y mira casi todas las imagenes, para Angel también estuvo un poco más calmado hoy logro sentarse y ojear los cuentos y esto permitio que lograra escuchar las indicaciones de la experiencia, las preguntas que realizamos son acordes a los niños y ninas ellos manifiestan su gusto por los cuentos // Luciana, Samuel, Olga' Valery Comparten los libros a medida el uno terminan lo intercambian teniendo una experiencia divertida para ellos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

el proposito planteado para hoy se logra ya que se disfruta de la literatura mediante cuentos también se aumentan las habilidades comunicativas y la expresion oral y ampliar todo su mundo a través del cuento.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 25/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DESCUBRIENDO SONIDOS Y MOVIMIENTOS EN NUESTRO ESPACIO DE LA CALMA

EJE DE TRABAJO: INTERACCIONES CON EL MEDIO

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas experiencias de bienestar, expresión corporal y sensibilidad musical mediante la exploración de instrumentos, movimientos y creaciones sonoras que contribuyan al reconocimiento de emociones, la creatividad y la convivencia.

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalece la expresión corporal, la escucha atenta, la creatividad, la coordinación motriz, la interacción con sus pares y el reconocimiento de estrategias que favorecen el bienestar emocional.

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea. Taller

POPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes

La docente recibe a los niños y niñas con alegría, música suave de fondo y un saludo afectuoso, favoreciendo un ambiente tranquilo y acogedor desde el inicio de la jornada. Posteriormente se realiza la Abrazatón, permitiendo que los niños compartan abrazos respetuosos, saludos creativos y gestos de amistad que fortalezcan los vínculos afectivos y la confianza entre compañeros. En asamblea se realiza la llamada de asistencia, invitando a cada niño a responder a su nombre realizando un movimiento corporal libre que represente cómo se siente al iniciar el día. La docente anticipa la experiencia mencionando: "Hoy nuestro Espacio de la Calma se convertirá en una hermosa orquesta donde descubriremos sonidos, ritmos, movimientos y canciones creadas por nosotros mismos."
La docente presenta imágenes de alimentos saludables como frutas, verduras, cereales, lácteos y agua, promoviendo un diálogo
"El baile de los alimentos saludables", donde los niños imitan acciones como recoger frutas, lavar verduras, preparar una ensalada o beber agua, favoreciendo la actividad física y la apropiación de hábitos saludables. La docente reúne a los niños en el Espacio de la Calma, ambientado con cojines, almohadas, música instrumental suave y materiales musicales. Presenta diversos instrumentos como maracas, xilófonos, campanas, panderetas, tambores y cascabeles, permitiendo que los niños los observen y formulen hipótesis sobre los sonidos que producen. La docente realiza preguntas para despertar el interés: ¿Qué creen que escucharemos hoy? ¿Cómo suena una campana?
¿Qué instrumento les gustaría tocar? ¿Podemos hacer música con nuestro cuerpo?
Posteriormente explica que todos serán parte de una gran orquesta y que juntos crearán sonidos, movimientos y una pequeña canción grupal. Los niños exploran libremente los instrumentos musicales, descubriendo sus sonidos, intensidades y formas de utilizarlos. La docente orienta pequeñas experiencias musicales como: Tocar suavemente y luego fuerte. Seguir ritmos sencillos marcados con palmas. Repetir secuencias musicales cortas. Imitar sonidos de la naturaleza con los instrumentos. Acompañar canciones infantiles conocidas. Posteriormente se invita a los niños a ponerse de pie y participar en ejercicios corporales al ritmo de la música, realizando desplazamientos suaves, estiramientos, giros, saltos y movimientos libres que favorezcan la conciencia corporal y el disfrute.
Finalmente, la docente propone crear una pequeña canción colectiva, permitiendo que los niños sugieran palabras relacionadas con la tranquilidad, la amistad, la música y la alegría. Al finalizar, los niños se reúnen nuevamente en círculo y comparten qué instrumento disfrutaron más, qué sonido llamó su atención y cómo se sintieron durante la experiencia.
La docente reconoce las ideas y producciones musicales de cada niño, resaltando que la música puede ayudarnos a relajarnos, expresar emociones y compartir momentos agradables con otros.
Como producto final, se realiza una pequeña presentación grupal interpretando la canción creada por los niños, acompañada con instrumentos y movimientos corporales. La docente agradece la participación de todos, resaltando la alegría, creatividad y sensibilidad demostradas durante esta experiencia musical, despidiéndolos afectuosamente para que regresen a casa felices y tranquilos.

RECURSOS

Espacio de la Calma, cojines, almohadas, música instrumental, parlante, xilófonos, [illegible]

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy los niños y las niñas ingresan tranquilos nos preguntan que cosas vamos hacer el día de hoy Gael llega emocionado a querer sacar todos los juguetes Se le explica los acuerdos a los que se llegan en el espacio del jardín, se reciben con musica infantil que a ellos les gusta mucho y amplian su vocabulario, dialogamos sobre la importancia de un cepillado cuidadoso y constante intentando a realizar este ejercicio antes de venir al Jardin y aquí lo hacemos cúando consumimos los alimentos, colocamos todos los instrumentos con las cosines para que cada uno pueda tomar el que más les guste en su mayoria querian los tambores y hubo algunas diferencias entre yosef y samuel quienes querían Pelear por los tambores ya que habían unos Brillantes y otros no. eran del color de la Bandera. entonces hubo un poco de diferencias. por eso, Gael se evidencia que le cuesta estar Sentando en los diversas experiencias, descubrieron la intensidad que cada uno Tiene golpeandolos de diferentes sonidos, Jeronimo nos cuenta que quiere cantar y lo hace con alegria, Luciana nos Solicita cantar la vaca lola acompañada de las Pandereras, se colocarón los niños de Pie y hicieron y cantaron dieron algunas vueltas sonando los instrumentos Olga nos manifiesta que disfruto mucho la experiencia de cada instrumento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito para hoy se cumplio ya que se fortalecieron experiencias de bienestar. Cocando musica y disfrutando de experiencias colectivas que permiten un mas acercamiento entre ellos, aumentan la Convivencia

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 26/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLORADORES DE LOS SENTIDOS EN NUESTRO ESPACIO DE LA CALMA

EJE DE TRABAJO: INTERACCIONES CON EL MEDIO

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas experiencias de bienestar, asombro y exploración sensorial mediante el contacto con diferentes elementos naturales, aromas, texturas y sonidos, promoviendo el reconocimiento de sensaciones agradables que contribuyan a la tranquilidad, la expresión de emociones y el disfrute de ambientes acogedores.

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalece la exploración sensorial, la curiosidad, la expresión de emociones, la capacidad de observación, la comunicación de preferencias y la construcción de estrategias sencillas para el bienestar y la regulación emocional.

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea. Taller

POPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes

La docente recibe a los niños y niñas con música suave de relajación y un saludo afectuoso, favoreciendo un ambiente tranquilo y acogedor desde su llegada. Posteriormente se realiza la Abrazatón, permitiendo compartir abrazos respetuosos, saludos con las manos o gestos de amistad que fortalezcan los vínculos afectivos y la confianza entre compañeros. En asamblea se realiza la llamada de asistencia, invitando a cada niño a expresar cómo se siente mediante un gesto, una palabra o una carita de emociones. La docente anticipa la experiencia diciendo: "Hoy nuestro Espacio de la Calma se convertirá en un jardín mágico para descubrir aromas, tocar diferentes elementos, escuchar sonidos suaves y disfrutar con todos nuestros sentidos." La docente presenta imágenes de alimentos saludables y conversa con los niños sobre aquellos que ayudan a crecer fuertes y sanos. La docente ambienta previamente el salón disminuyendo un poco la intensidad de la luz y colocando música instrumental suave o sonidos de la naturaleza. En el centro del espacio organiza varias estaciones sensoriales con materiales naturales y elementos aromáticos.

Presenta a los niños algunas canastas misteriosas cubiertas con telas, despertando la curiosidad con preguntas como: ¿Qué creen que encontraremos hoy? ¿A qué creen que huele esta planta? ¿Cómo será tocar algo suave o áspero? ¿Qué cosas nos ayudan a sentir tranquilidad?

La docente explica que durante la experiencia serán exploradores de los sentidos y descubrirán diferentes sensaciones utilizando las manos, la vista, el olfato y la escucha. Los niños recorren libremente las estaciones acompañados por la docente

La docente acompaña realizando preguntas que favorecen la exploración:

¿Qué aroma te gusta más?

¿Qué textura se siente más suave?

¿Cuál sonido te ayuda a relajarte?

¿Qué estación quisieras visitar nuevamente? ¿Cómo se siente tu cuerpo cuando escuchas música tranquila Posteriormente, cada niño elige un elemento que le haya gustado especialmente y realiza un dibujo libre sobre una hoja, representando aquello que más disfrutó durante la experiencia. Los niños se reúnen nuevamente en círculo dentro del Espacio de la Calma. Cada uno comparte su dibujo y expresa: ¿Qué fue lo que más le gustó descubrir? ¿Qué aroma le agradó más? ¿Qué sonido le hizo sentir tranquilidad? ¿Cómo se sintió , durante la experiencia La docente reconoce las expresiones de los niños y fortalece la idea de que el Espacio de la Calma es un lugar donde podemos descansar, respirar, observar y sentirnos seguros cuando lo necesitemos.

Los dibujos elaborados podrán ser expuestos cerca del rincón para continuar enriqueciendo este espacio construido por todos. Para finalizar la jornada, los niños se acomodan sobre cojines y almohadas, escuchan música suave y realizan ejercicios sencillos de respiración profunda guiados por la docente.

RECURSOS

Almohadas, cojines, música relajante, parlante, lavanda, manzanilla, hierbabuena, romero, cáscaras de cítricos, flores naturales, algodón, esponjas, semillas, arena fina, piedras lisas, hojas secas, botellas sensoriales, camoanas, palos de lluvia, sonajeros, hojas blancas, crayones, colores y canastas

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy los niños y las niñas ingresan muy contentos al Jardín Gael llevo un par de días y logra adaptarse a la mayoría de rutinas que se promueven, al realizar el saludo afectuoso permite que ellos ya tengan el hábito de saludar y dar los buenos días, trabajamos mucho hoy en la asamblea ya que Gael necesita conocer las rutinas de dialogo que se tienen dentro del Jardín infantil y como solucionamos cada situación que pasa en el aula. se presentan dudas tendras para hoy donde cada uno escoge con que quiere explorar Aprovechamos para colocar Aceite suave en brazos y piernas y hacer masajes que relajen a todos los niños y niñas, las Aromaticas Fueron llamativas solo para Gael, Sebastian, Valeria los Aromas más suaves como el aceite por el olor. Para ellos el tema de los sentidos es bien recibido disfrutan de los masajes con Aceite y manifiestan que les gusta " Yosef dice el aceite huele muy delicioso" " olga dice que en su casa no hay de ese aceite" " luciana manifiesta que a ella le gusta mucho ese olor del aceite y de algunas Plantas En los dibujos observamos como Samuel, Valeria, luciana tienen los mejores dibujos ellos logran realizar trazos muy bien estructurados

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito plantado para hoy se logro. los niños y las niñas se asombraron y la exploracion sensorial donde se usaron materiales no convencionales se aumento la respiración conjunta y mas vivencial

Powered by CamScanner